CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA C

Decreto Lei nº 55/2018 de 6 de julho ENSINO

SECUNDÁRIO – 12º ANO – 2026/2030

Domínios	Descritores de desempenho no âmbito da disciplina	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
ANÁLISE DE QUESTÕES GEOGRAFICAMENTE RELEVANTES NO ESPAÇO MUNDIAL	Compreender as dinâmicas espaciais na nova ordem global. Analisar a distribuição de assimetrias económicas e sociais à escala global, através da leitura de mapas e gráficos com indicadores económicos e sociais, nomeadamente os dos ODS. Analisar a problemática do relacionamento entre centros de poder (EUA,UE, Japão, BRICS, TICKS, Países Emergentes), evidenciando áreas de conflito e áreas de cooperação. Compreender a importância do processo de construção da UE na reafirmação da Europa como centro de decisão. Conhecer exemplos e objetivos das principais organizações formais e informais de caráter supranacional. Compreender exemplos de fatores potenciadores de tensões e conflitos a diferentes escalas: fundamentalismos, nacionalismos, disponibilidade e acesso a recursos naturais, localização geoestratégica, entre outros. Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os dinamismos do mundo actual. Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais de população, evidenciando os seus principais fatores. Explicar as causas e consequências da crescente urbanização, interpretando mapas e gráficos, a diferentes escalas. Relacionar a importância das cidades com a organização das redes de fluxos, a diferentes escalas. Reconhecer a emergência de novas formas de organização espacial, nomeadamente as macro regiões.	**50%**	Testes escritos; Trabalho de Projeto; Estudo de Caso; Fichas de trabalho; Apresentação dos trabalhos à turma/ou comunidade;

	Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os fluxos no mundo atual. Compreender as assimetrias existentes no mundo atual em termos demográficos, sociais, económicos e ambientais, e os fatores potenciadores e dissuasores que as geram ou minimizam. Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial. Compreender causas e consequências das principais dinâmicas demográficas a nível mundial. Reconhecer a existência, a qualquer escala de análise, da desigualdade na distribuição de riqueza, interpretando mapas e gráficos dinâmicos de indicadores compostos. Explicar a importância da aplicação dos ODS. Reconhecer padrões de distribuição espacial de diferentes indicadores dos ODS. Explicar a importância da sustentabilidade do Sistema Terra através de exemplos concretos, a diferentes escalas de análise. Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os desafios de sustentabilidade no mundo actual.		Fichas formativas; Participação oral; Trabalhos de pesquisa; Questionários; Relatórios de trabalhos práticos e/ou visitas de estudo.
PROBLEMATIZAÇÃO E DEBATE DAS INTER-RELAÇÕES NO MUNDO GLOBAL	Reportar exemplos das rápidas mudanças a nível mundial das diferentes dimensões do processo de globalização. Inferir a importância da globalização na criação de novas dinâmicas espaciais. Equacionar os efeitos da crescente interdependência e mudança na definição de novos posicionamentos geopolíticos, geoestratégicos e geoeconómicos. Evidenciar o papel da ajuda internacional aos países em desenvolvimento. Apresentar aspetos positivos e negativos no papel desempenhado pelas organizações formais e informais de caráter supranacional. Reportar situações concretas que podem afetar a segurança mundial. Evidenciar consequências da desigual distribuição dos fluxos à escala mundial.		

	Equacionar a importância das cidades globais e das alterações recentes na distribuição da população. Refletir sobre as consequências da desigual repartição dos fluxos migratórios à escala mundial. Discutir os limites ao crescimento da população mundial e a homogeneização de estilos de consumo, tendo em conta a capacidade de carga do Sistema Terra. Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas no mundo. Debater medidas que contribuam para diminuir o fosso entre ricos e pobres, refletindo sobre o papel da comunidade internacional no atenuar da pobreza. Exemplificar ações concretas de atuação das comunidades no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local.	**30%**	
COMUNICAÇÃO E PARTICIPAÇÃO - O CONHECIMENTO E O SABER FAZER NO ÂMBITO DA GEOGRAFIA.	Demonstrar as fragilidades e as oportunidades da União Europeia no contexto internacional e na construção da nossa identidade. Demonstrar que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica. Exemplificar o grau de consecução das formas de cooperação Norte/ Sul, internacionalmente acordadas. Evidenciar o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS. Reportar o grau de aplicação das medidas acordadas, em conferências internacionais, para a resolução dos problemas globais. Demonstrar a implementação de ações concretas para aumentar a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas. Evidenciar a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais. Reportar o grau de aplicação de princípios e medidas acordados em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais.	**20%**	Grelhas de registo de observação das atitudes favoráveis à realização das aprendizagens; Interpretação de papéis e simulação; Estudo de caso;

	Divulgar ações concretas para aumentar a qualidade de vida e bem-estar nas grandes aglomerações urbanas. Evidenciar a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais. Investigar sobre o papel das comunidades e outros atores sociais, no atenuar da pobreza, a diferentes escalas. Exemplificar ações concretas de atuação das comunidades no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local. Emitir opinião sobre atuações concretas que potenciem o uso adequado dos recursos essenciais a nível global. Debater e emitir opinião sobre as medidas propostas em conferências internacionais para a resolução dos problemas ambientais globais, tendo em conta a sustentabilidade do planeta. Sensibilizar e participar em ações concretas da comunidade local e/ou ONG no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local.		Fichas de auto e heteroavaliação.